

Respostas aos Recursos do  
Concurso Público da Prefeitura  
Municipal Itaperuna - RJ

**NÍVEL MÉDIO**

**DIA 24/11/2024 - VESPERTINO**

## LINGUA PORTUGUESA

**CARGOS:** CUIDADOR ESCOLAR, MAESTRO DE BANDA ESCOLAR, ASSISTENTE DE TECNOLOGIA ESCOLAR E PROFESSOR II

**NÍVEL MÉDIO**

### **QUESTÃO 01.**

#### **PARECER:**

Prezado(a) Candidato(a), após análise criteriosa do recurso, reitero que a resposta correta para a questão nº 1 de Língua Portuguesa é a **letra D, "Bala perdida"**, pois o verso **"A bala não erra o alvo"** nega diretamente a ideia de aleatoriedade implícita na expressão "Bala perdida". O enunciado solicita que se identifique a alternativa que **"tenta negar uma expressão conhecida"**, e o poema de Conceição Evaristo desconstrói a noção de casualidade presente nessa expressão, afirmando que a violência descrita é deliberada e direcionada.

No poema, o eu-lírico afirma categoricamente que **"a bala não erra o alvo"**, sugerindo que não se trata de uma violência ocasional ou incidental, mas sim de ações premeditadas, orientadas por um sistema que perpetua o genocídio da população negra. Isso desconstrói o senso comum da "bala perdida", frequentemente usada como eufemismo para mascarar a responsabilização pelas mortes causadas pela violência armada.

De acordo com a professora **Regina Dalcastagnè (2012)**, em suas análises sobre a literatura afro-brasileira, a obra de Conceição Evaristo é marcada por uma escrita de resistência, que revela o cotidiano da população negra, expondo as consequências de uma sociedade racista e excludente. Nesse sentido, a escolha da expressão é intencional para problematizar essa violência direcionada.

Além disso, gramáticos e teóricos da linguagem, como **Bakhtin (2010)**, destacam o papel das palavras e expressões populares no diálogo entre texto literário e cultura. A desconstrução de uma expressão como "bala perdida" cria uma tensão dialógica, que dá ao poema seu tom de denúncia e protesto.

Portanto, o verso "A bala não erra o alvo" reafirma que, para a população negra, não existe aleatoriedade; existe alvo, preconceito e genocídio. Essa leitura justifica a escolha da letra D como a resposta correta.

**RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

### **QUESTÃO 02.**

#### **PARECER:**

De fato, o item correto da questão nº 2 de Língua Portuguesa é a Letra C. Com isso, espero ter ajudado a sanar suas dúvidas.

**RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

### **QUESTÃO 03.**

#### **PARECER:**

Prezado(a) Candidato(a), após análise criteriosa do recurso, reitero que a resposta correta para a questão nº 3 de Língua Portuguesa é o item **E**. A palavra "perene" no poema de Conceição Evaristo significa algo que é constante, duradouro ou que permanece ao longo do tempo. A alternativa E apresenta a ideia de continuidade com a expressão "fluxo constante", que transmite a ideia de algo que se mantém ao longo do tempo, o que está em sintonia com o significado de "perene".

Analisando as alternativas:

(A) **Escassez de água** não é sinônimo de "perene", pois "escassez" denota a falta de algo, o que não se relaciona com a ideia de continuidade ou permanência.

(B) **Febre intermitente** se refere a algo que ocorre alternadamente, o que não é compatível com o conceito de "perene", que implica em continuidade.

(C) **Sucessos efêmeros** descreve algo que dura por um curto período, ou seja, algo transitório, o oposto de "perene".

(D) **Fugaz** e **passageiro** também se referem a algo temporário, não permanecendo no tempo como a palavra "perene".

(E) **Fluxo constante** é a expressão que mais se alinha com "perene", pois denota algo contínuo e duradouro.

Referência:

- **Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa.** "Perene": que dura muito tempo, constante, duradouro. Disponível em: <https://www.dicio.com.br/perene/>.

### **RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

### **QUESTÃO 04.**

#### **PARECER:**

Prezado(a) Candidato(a), após análise criteriosa do recurso, reitero que a resposta correta para a questão nº 4 de Língua Portuguesa é a **letra A**, pois as palavras "desonesto" e "bagunceiro" seguem o mesmo processo de formação de palavras que ocorre em "antepassados" e "profundeza".

- **Desonesto** é formado pela **prefixação** (prefixo "des-" + radical "honest"), e "bagunceiro" é formado por **sufixação** (radical "bagunce" + sufixo "-eiro"). Esses processos de derivação são semelhantes à formação de "antepassados" (prefixo "ante-" + radical "passado") e "profundeza" (radical "profundo" + sufixo "-eza"). A derivação, seja por

prefixação ou sufixação, modifica o significado de uma palavra, sem alterar sua classe gramatical.

- Segundo **Cunha e Cintra (2021)**, a **derivação** é um processo de formação de palavras em que são acrescentados prefixos ou sufixos a um radical, com o objetivo de criar uma palavra com um novo significado. No caso de "antepassados", o prefixo **ante-** indica a ideia de anterioridade, enquanto "profundeza" é formada pela adição do sufixo "-eza", que indica um substantivo abstrato.
- **Bechara (2022)** também esclarece que "ante" é um prefixo utilizado para expressar anterioridade, o que justifica sua presença em palavras como "antepassados" e "antecedente".

Em contraste, a **alternativa E**, que menciona "planalto" e "pedreiro", não segue o mesmo padrão, já que "planalto" é formado por **aglutinação** (junção de "plano" + "alto"), enquanto "pedreiro" é formado por derivação, mas a aglutinação é um processo distinto da prefixação e da sufixação, conforme a definição apresentada por **Bechara (2022)**.

Portanto, a alternativa correta é a **letra A**, pois as palavras "desonesto" e "bagunceiro" são formadas por processos de **derivação**, como ocorre com "antepassados" e "profundeza".

#### Referências:

- BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática da Língua Portuguesa**. 38ª ed. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2022.
- CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2021.

### RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

---

#### QUESTÃO 05.

##### PARECER:

Prezado(a) Candidato(a), após análise criteriosa do recurso, reitero que a resposta correta para a questão nº 5 de Língua Portuguesa o item correto é a letra **B**, pois a vírgula é usada para separar um **aposto explicativo**. No trecho, a expressão "negras estrelas tingidas de sangue" explica ou detalha o sujeito "os olhos de nossos antepassados", funcionando como um aposto explicativo.

Em relação ao uso da vírgula para introdução de aposto explicativo, os gramáticos explicam que o aposto é uma expressão que fornece uma explicação, um detalhamento ou uma descrição adicional sobre o termo ao qual se refere, e, quando é explicativo, normalmente é isolado por vírgulas.

De acordo com **Cunha e Cintra (2021)**, na "**Gramática Expositiva da Língua Portuguesa**", o aposto explicativo tem a função de detalhar ou

esclarecer um termo, sendo normalmente entre vírgulas. No caso do trecho em questão, a frase "negras estrelas tingidas de sangue" descreve e detalha a expressão "olhos de nossos antepassados".

Além disso, a alternativa E está errada porque não há uma comparação explícita e sim uma explicação ou descrição dos "olhos", sem a introdução de uma oração subordinada adverbial comparativa, pois o trecho apresentado: **"Os olhos de nossos antepassados, negras estrelas tingidas de sangue, elevam-se das profundezas do tempo"** não apresenta nenhum dos conectivos comparativos. Não há uma comparação explícita entre a oração principal e outra oração, o que caracteriza a ausência de uma oração subordinada adverbial comparativa. O correto é que a vírgula introduz um aposto explicativo, que detalha de forma descritiva os "olhos de nossos antepassados", como explicado por gramáticos renomados.

Referências:

- BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática da Língua Portuguesa**. 38. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2022.
- CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. **Gramática Expositiva da Língua Portuguesa**. 37. ed. São Paulo: Nacional, 2021.

**RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

### **QUESTÃO 06.**

#### **PARECER:**

Prezado (a) Candidato(a), após análise criteriosa do recurso, reitero que a resposta correta para a questão nº 6 de Língua Portuguesa o item correto é a letra **B**, pois "nosso" é um pronome possessivo e "qualquer" é um pronome indefinido. Vamos analisar cada palavra:

- **"Nosso"**: Trata-se de um pronome possessivo, pois indica posse de algo por parte da pessoa que fala, ou seja, é utilizado para se referir àquilo que pertence ao sujeito ou aos sujeitos em questão.
- **"Qualquer"**: Aqui, "qualquer" é um pronome indefinido, pois é utilizado para indicar algo de maneira imprecisa, sem especificar ou determinar com exatidão o que está sendo referido. Ele pode ser utilizado para se referir a coisas ou pessoas de forma genérica.

**Observação:** No enunciado da questão, a palavra "nosso" poderia ser utilizada tanto no plural ("nossos") quanto no singular ("nosso") sem alterar o entendimento ou a resolução da questão. A diferença entre "nosso" e "nossos" está na concordância com o substantivo que acompanha, mas em ambas as formas, a classificação morfológica da palavra permanece a mesma, ou seja, **pronome possessivo**.

Referências:

CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. de. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. 9. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2018.  
BECHARA, Evanildo. *Moderna Gramática da Língua Portuguesa*. 38. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2022.

## **RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

### **QUESTÃO 07.**

#### **PARECER:**

Prezado(a) Candidato(a), após análise criteriosa do recurso, reitero que a resposta correta para a questão nº 7 de Língua Portuguesa é o item D, pois todas as palavras na alternativa **D** seguem regras de acentuação semelhantes às de "está" (oxítone terminada em a), "memória" (paroxítone com ditongo) e "órbito" (proparoxítone). Por isso, a alternativa **D** é a correta, pois segue o mesmo padrão de acentuação.

#### **Alternativa D: "dominó", "memória" e "médico"**

- **"Dominó": Oxítone** terminada em "ó", acentuada.
- **"Memória": Paroxítone** com ditongo (terminação "ia").
- **"Médico": Proparoxítone.**

A **alternativa E** está incorreta, pois o acento em "**açaí**" é justificado por ser uma oxítone terminada em hiato, ou seja, não obedece a mesma regra de está e dominó.

#### **Gramática de Língua Portuguesa, Celso Cunha e Lindley Cintra (2020):**

Segundo esses autores, as palavras oxítonas terminadas em **i** ou **u** tônicos, seguidas de vogal, devem ser acentuadas, como é o caso de "**açaí**". A explicação diz que o acento serve para indicar o hiato, pois o "i" forma um som distinto eônico, que requer o acento gráfico.

Por outro lado, a palavra "**está**" é uma **oxítone** terminada em "a", o que segue a regra geral das oxítonas. As palavras oxítonas que terminam em "a", "e", "o", "em" ou "ens" são acentuadas, como é o caso de "**está**", que é acentuada devido à terminação "a".

#### **Gramática Normativa da Língua Portuguesa, Evanildo Bechara (2022):**

A acentuação das oxítonas, de acordo com Bechara, segue a regra de que as oxítonas terminadas em "a", "e" e "o" são acentuadas, como ocorre com "**está**".

Portanto, embora ambas as palavras sejam oxítonas, o motivo de serem acentuadas é distinto: "**açaí**" segue a regra do hiato, enquanto "**está**" segue a regra das oxítonas terminadas em **a**.

Cunha, C., & Cintra, L. (2020). **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. Editora Saraiva, p. 431.

Bechara, E. (2015). **Moderna Gramática Portuguesa**. Editora Lucerna, p. 424.

## **RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

### **QUESTÃO 09.**

#### **PARECER:**

Prezado(a) Candidato(a), após análise criteriosa do recurso, reitero que a resposta correta para a questão nº 9 de Língua Portuguesa é a alternativa A, pois a frase do primeiro quadrinho, "Veja o meu estilo", utiliza o verbo "veja" no **modo imperativo afirmativo**. Esse modo verbal é utilizado para expressar ordens, conselhos ou pedidos. A conjugação do verbo está no **imperativo**, com a intenção de incitar uma ação imediata.

Na alternativa **A**, "Vá já pra casa, garoto!", o verbo "vá" também está conjugado no **modo imperativo afirmativo**, direcionado à segunda pessoa do singular (você), tal como o verbo "veja" na primeira frase. Ambas as frases, portanto, utilizam o **imperativo afirmativo**, que se caracteriza pela orientação ou comando de uma ação.

**Cunha e Cintra (2021)** – *Gramática Expositiva da Língua Portuguesa*:

- O **imperativo** é o modo que expressa ordens, pedidos, conselhos e instruções. No caso do **imperativo afirmativo**, temos a conjugação verbal sem a presença de **não** ("Veja o meu estilo"). No **imperativo negativo**, o verbo é acompanhado de **não**, que nega a ação ("Não sejam medrosos!").

As demais alternativas possuem verbos em diferentes tempos e modos, não correspondendo ao mesmo tempo e modo da frase "Veja o meu estilo":

**B)** "A garota dança como uma profissional." (indicativo)

**C)** "O pássaro cantou lindamente." (indicativo)

**D)** "Não sejam medrosos!" (imperativo negativo)

**E)** "Espero que sejamos felizes em nossa escolha." (subjuntivo, expressa um desejo ou uma possibilidade e não uma ordem)

Portanto, a opção correta é, de fato, a **letra A**.

## **RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

### **QUESTÃO 10.**

#### **PARECER:**

Prezado(a) Candidato(a), após análise criteriosa do recurso, reitero que a resposta correta para a questão nº 10 de Língua Portuguesa é a alternativa E, pois a crase é **facultativa** quando o verbo **resistir** é seguido de um pronome possessivo, como "minha", pois, embora o verbo exija a preposição **a**, o pronome possessivo pode ser considerado um fator que torna a crase opcional, conforme é explicitado em algumas gramáticas renomadas.

#### **Justificativa:**

- O verbo **resistir** exige a preposição **a** quando se refere a algo. Por exemplo, "resistir à morte" .
- A palavra **cantada** é feminina, portanto, o artigo definido que acompanha o substantivo **cantada** será feminino.
- O pronome possessivo **minha** é que cria a dúvida quanto à obrigatoriedade da crase. Em casos como esse, a crase **pode ser opcional**. A crase não é obrigatória, porque a palavra "minha" já desempenha um papel de determinante possessivo, o que pode dispensar a crase, mas seu uso **não está errado**.

Portanto, temos um **caso de crase facultativa** devido à presença do pronome possessivo "minha".

#### **Referência:**

- **CUNHA, Celso; CINTRA, L. F. (2021).** *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, 7ª edição, Rio de Janeiro: Lexikon.

**RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

## MATEMÁTICA

**CARGOS:** CUIDADOR ESCOLAR, MAESTRO DE BANDA ESCOLAR, ASSISTENTE DE TECNOLOGIA ESCOLAR E PROFESSOR II

**NÍVEL MÉDIO**

### **QUESTÃO 11.**

**PARECER:**

O texto especifica que é cobrada uma taxa fixa de R\$4,00 por viagem, portanto fica claro que em cada viagem será adicionado esta taxa. Recurso indeferido. Mantém-se, pois, a questão e o seu gabarito preliminarmente divulgado.

**RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

### **QUESTÃO 12.**

**PARECER:**

Recurso desprovido de fundamentação e mérito para análise e julgamento. Mantém-se, pois, a questão e o seu gabarito preliminarmente divulgado.

**RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

### **QUESTÃO 13.**

**PARECER:**

Recurso desprovido de fundamentação e mérito para análise e julgamento. Mantém-se, pois, a questão e o seu gabarito preliminarmente divulgado.

**RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

### **QUESTÃO 14.**

**PARECER:**

Questão anulada por apresentar erro na sequência. Na sequência dada por:  $\{-50, -47, -44, -41, -38, -45\dots\}$ , o último termo, deveria ser  $\{-35\}$ . Pelo erro levar ao mal entendimento da questão, a mesma deverá ser anulada.

**RECURSO DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA.**

---

### **QUESTÃO 15.**

#### **PARECER:**

Recurso desprovido de fundamentação e mérito para análise e julgamento. Mantém-se, pois, a questão e o seu gabarito preliminarmente divulgado.

**RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

### **QUESTÃO 16.**

#### **PARECER:**

A equação dada apresenta raízes  $X_1 = -0,5$  e  $X_2 = -4$ . Mas como a questão pede que sejam encontrados os valores positivos da equação, este valor será dado pelo valor dado na letra E) 4. Mantém-se, pois, a questão e o seu gabarito preliminarmente divulgado.

**RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

### **QUESTÃO 18.**

#### **PARECER:**

Recurso desprovido de fundamentação e mérito para análise e julgamento. Mantém-se, pois, a questão e o seu gabarito preliminarmente divulgado.

**RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

### **QUESTÃO 19.**

#### **PARECER:**

Destaco abaixo em todas alternativas os números que não são múltiplos de 4.

- a) 240; 780, 64; **214**; 400
- b) 716; 204; 80; 200; 324
- c) 80; 240; 304; **122**; **602**
- d) **314**; 720; 780; 20; 24
- e) 16; **74**; 100; 620; 700

A única alternativa onde todos os valores são múltiplos de 4 é a B.

Mantém-se, pois, a questão e o seu gabarito preliminarmente divulgado.

**RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

## CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

**CARGOS:** CUIDADOR ESCOLAR, MAESTRO DE BANDA ESCOLAR, ASSISTENTE DE TECNOLOGIA ESCOLAR E PROFESSOR II

**NÍVEL MÉDIO**

### **QUESTÃO 21.**

#### **PARECER:**

Na utilização Microsoft Word, versão português, o atalho para selecionar todo o texto é Ctrl+T. para isso, basta clicar em qualquer parte do documento e pressionar a tecla de atalho. Isso fará com que todo o conteúdo seja selecionado. No entanto, em algumas versões do Word estrangeiro, o atalho para selecionar todo o texto é Ctrl+A. Porém essa alternativa não é apresentada na questão. O que indica que a questão está tratando da versão do Word em português.

O suporte Windows mostra que para selecionar todo o texto:

1. Clique em qualquer parte do documento.
2. Prima Ctrl+T no teclado para selecionar todo o texto no documento.

É possível realizar a troca o atalho de selecionar tudo no Word, para isso bastas:

Ir em Opções > Personalizar Faixa de Opções > Personalizar

Descer a barra até encontrar a opção Todos os comandos

Procurar a opção EditarSelecionarTudo e clicar nela

Na coluna Teclas atuais, clicar no espaço em branco logo abaixo de "Pressione a nova tecla de atalho" e apertar as teclas CTRL e A.

Clicar em Atribuir

Porém a combinação de teclas Ctrl + T continua tendo a funcionalidade de selecionar todo o conteúdo no Word, conforme indicado na alternativa C.

Recurso indeferido. A questão permanece conforme gabarito oficial.

FONTE:

[https://support.microsoft.com/pt-pt/office/selecionar-texto-5ae24034-1c93-4805-bc2d-00aaf6235c97#:~:text=Selecionar%20todo%20o%20texto%20\\*%20Clique%20em,para%20selecionar%20todo%20o%20texto%20no%20documento.](https://support.microsoft.com/pt-pt/office/selecionar-texto-5ae24034-1c93-4805-bc2d-00aaf6235c97#:~:text=Selecionar%20todo%20o%20texto%20*%20Clique%20em,para%20selecionar%20todo%20o%20texto%20no%20documento.)

**RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

### **QUESTÃO 22.**

#### **PARECER:**

A questão não apresenta erro. As imagens correspondem corretamente e as imagens do MS-Word 2016 que representam respectivamente:

1. Diminuir tamanho da fonte (tornar o texto um pouco menor);
2. Maiúsculas e Minúsculas (mudar o texto selecionado para maiúsculo, minúsculo ou outros usos comuns de maiúsculos/minúsculos);

3. Limpar Toda a Formatação (remover toda a formatação da seleção, deixando apenas o texto normal, não formatado). Gabarito está correto.

**PARECER:**

O comando utilizado para Aumentar o Tamanho da Fonte é . A seta para baixo é para Diminuir tamanho da fonte .

Para classificar de A-Z é utilizado o comando .

Borracha é usada para Limpar Toda a Formatação.

As imagens correspondem corretamente e as imagens do MS-Word 2016 que que representam respectivamente:

1. Diminuir tamanho da fonte (tornar o texto um pouco menor);
2. Maiúsculas e Minúsculas (mudar o texto selecionado para maiúsculo, minúsculo ou outros usos comuns de maiúsculos/minúsculos);
3. Limpar Toda a Formatação (remover toda a formatação da seleção, deixando apenas o texto normal, não formatado).

Conforme apontado na alternativa B. Gabarito está correto.

**RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

**QUESTÃO 23.**

**PARECER:**

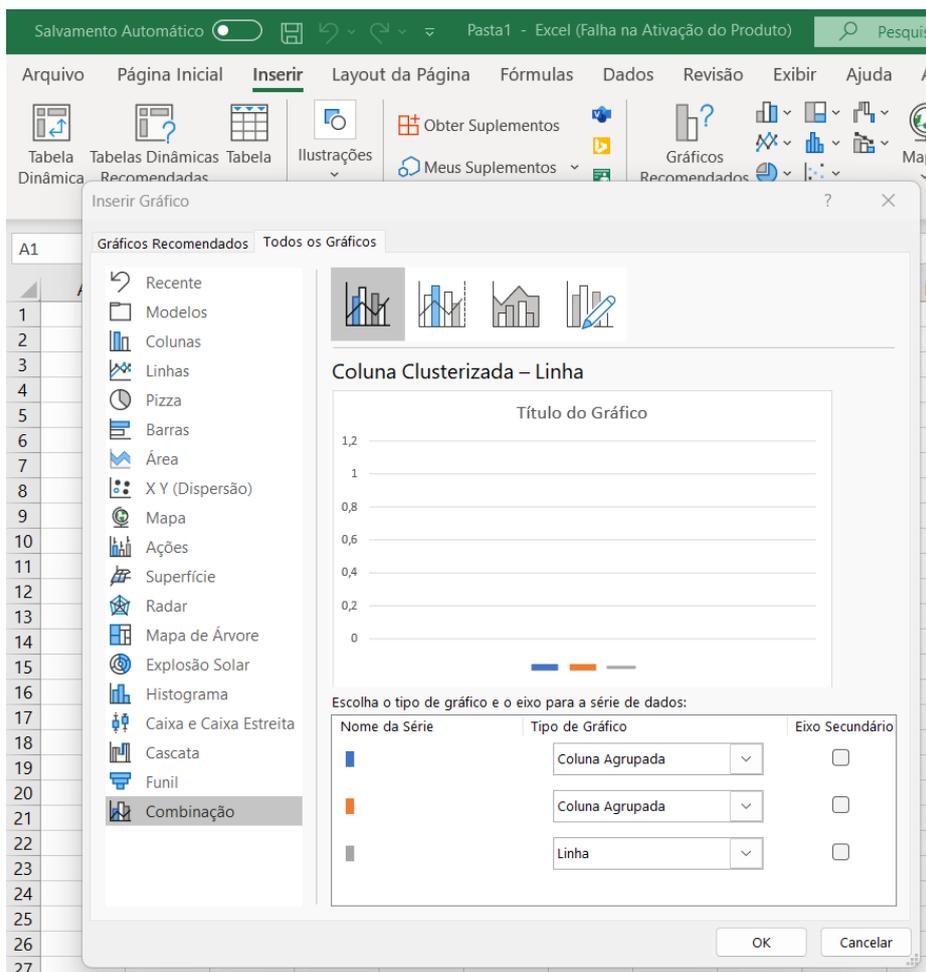
O gráfico apresentado é um modelo de colunas e barras, portanto ao dizer a opção correta que o gráfico é de combinação, deveria ser utilizado o termo " apenas de "colunas e barras" ou apenas combinação, pois da forma que foi colocado gera má interpretação)

Há várias maneiras de criar um gráfico em uma planilha do Excel. Para enfatizar tipos diferentes de informações em um gráfico, o Excel permite combinar dois ou mais gráficos.

Dados organizados em colunas e linhas podem ser plotados em um gráfico de combinação como aparecem na figura da questão. Esse gráfico combina dois ou mais tipos de gráfico para facilitar a interpretação dos dados, especialmente quando estes são muito variados. Exibido com um eixo secundário, esse gráfico é ainda mais fácil de ler. Por exemplo, você pode combinar um gráfico de linhas que mostra dados de preço com um gráfico de colunas que mostra o volume de vendas. Conforme mostra a imagem a seguir, a figura apresentada na questão trata de modelos de gráficos de Combinação disponíveis no Excel.

Recurso indeferido. A questão será mantida conforme gabarito oficial.

Fonte: <https://support.microsoft.com/pt-br/office/tipos-de-gr%C3%A1fico-dispon%C3%ADveis-no-office-a6187218-807e-4103-9e0a-27cdb19afb90> Acesso em: 21. Out. 2024



**RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

## **QUESTÃO 24.**

### **PARECER:**

Na utilização do Word 2016, como indica a questão, o atalho Ctrl + V tem a função de colar um item copiado ou cortado. Para a inserção de um hiperlink, o atalho do teclado utilizado no Word é Ctrl+K (Inserir Hiperlink). Conforme apontado pelo suporte Microsoft:

1. Pressione Ctrl+K para abrir a caixa de diálogo Inserir Hiperlink.

Recurso indeferido. A questão será mantida conforme gabarito oficial.

Fonte: <https://support.microsoft.com/pt-br/office/usar-um-leitor-de-tela-para-inserir-um-hiperlink-no-word-df265db8-b1ec-4691-9cd5-b8826b5d5480#:~:text=texto%20do%20link,-,Pressione%20Ctrl+K%20para%20abrir%20a%20caixa%20de%20di%C3%A1logo%20Inserir,como%20a%20dica%20de%20tela>. Acesso em: 21. out. 2024

**RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

## LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO

**CARGOS:** CUIDADOR ESCOLAR, MAESTRO DE BANDA ESCOLAR, ASSISTENTE DE TECNOLOGIA ESCOLAR E PROFESSOR II

**NÍVEL MÉDIO**

### **QUESTÃO 26.**

#### **PARECER:**

O Poder Executivo estabelece normas e tem o poder de executar as Leis no município. Conforme a Lei Orgânica de Itaperuna:

A alternativa A está incorreta pois de acordo com o Art. 64 – O Poder Executivo é exercido pelo Prefeito, com funções políticas, executivas e administrativas, não fazem parte do Poder Executivo a Câmara de Vereadores.

Art. 67 -§ 3º - Ao tomarem posse e ao término de seus respectivos mandatos, o Prefeito e o Vice-Prefeito farão declaração pública de seus bens. Conforme aponta a alternativa B da questão.

Art. 68 – Em caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito, ou vacância dos respectivos cargos, será chamado ao exercício do cargo de Prefeito o Presidente da Câmara Municipal. Parágrafo único – A recusa do Presidente em assumir a Prefeitura implicará em perda do cargo que ocupa na Mesa Diretora. Tornando a alternativa C incorreta.

Ao contrário do que aponta a alternativa D, Art. 66 – O Prefeito e o Vice-Prefeito tomam posse no dia 1º de janeiro do ano subsequente à eleição, em Sessão Solene da Câmara Municipal ou, se esta não estiver reunida, perante a autoridade judiciária competente.

Art. 67 - § 2º - Enquanto não ocorrer a posse do Prefeito, assumirá o cargo o Vice-Prefeito. Tornando a alternativa E incorreta.

Diante do exposto, o recurso será indeferido. A questão permanece conforme gabarito oficial.

Fonte: <https://www.itaperuna.rj.gov.br/pmi>. Acesso em 24.out.2024

#### **PARECER:**

De acordo com a Lei Orgânica de Itaperuna, Art. 67, § 3º - Ao tomarem posse e ao término de seus respectivos mandatos, o Prefeito e o Vice-Prefeito farão declaração pública de seus bens, a qual será transcrita em livro próprio, constando de ata o seu resumo e registrada no Cartório de Títulos e Documentos. Conforme aponta a alternativa B da questão.

Recurso indeferido. A questão permanece conforme gabarito oficial.

Fonte: <https://www.itaperuna.rj.gov.br/pmi>. Acesso em 24.out.2024

**RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

### **QUESTÃO 27.**

#### **PARECER:**

Conforme prevê a Lei Organica do Município de Itaperina, referenciada no conteúdo programático do edital, Art. 69 - § 1º - Ocorrendo a vacância nos dois últimos anos de mandato, a eleição para ambos os cargos será feita pela Câmara Municipal 30 (trinta) dias depois de ocorrida a última vaga, na forma da lei.

Diante do exposto, o recurso será indeferido. A questão permanece conforme gabarito oficial.

Fonte: <https://www.itaperuna.rj.gov.br/pmi>. Acesso em 24.out.2024

### **RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

### **QUESTÃO 28.**

#### **PARECER:**

Conforme prevê a Lei Organica do Município de Itaperina, referenciada no conteúdo programático do edital, Art. 3º - A soberania popular que se manifesta **quando a todos são asseguradas condições dignas de existência**, será exercida:

I – pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto com valor igual para todos;

II – pelo plebiscito;

III – pelo referendo;

IV – pela iniciativa popular do processo legislativo.

A questão está em conformidade com a Legislação apontada. O recurso será indeferido, permanecendo a questão conforme gabarito oficial.

Fonte: <https://www.itaperuna.rj.gov.br/pmi>. Acesso em 24.out.2024

### **RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

### **QUESTÃO 29.**

#### **PARECER:**

Conforme Lei Organica do Município de Itaperina, Art. 126 – É vedado ao Município: III – exigir ou aumentar tributo sem lei que o estabeleça. Esta afirmativa está em conformidade com a alternativa D, gabarito da prova.

Recurso indeferido, a questão permanece conforme gabarito oficial.

Fonte: <https://www.itaperuna.rj.gov.br/pmi>. Acesso em 24.out.2024

### **RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**CARGO:** ASSISTENTE DE TECNOLOGIA ESCOLAR  
**NÍVEL MÉDIO**

### **QUESTÃO 31.**

#### **PARECER:**

A barra de tarefas é um componente localizado na parte inferior da tela dos computadores com sistema operacional Windows. Ela foi inicialmente introduzida como atalho ao menu Iniciar, lista de programas em execução e relógio. Com o passar dos anos, esse elemento recebeu atualizações visuais, mas o conceito ainda é o mesmo. Já o painel de controle serve para configurar vários aspectos do sistema operacional. Painel de Controle é a denominação do local onde ficam os itens de configurações do dispositivo. Ele trabalha como um centralizador de qualquer mudança que o usuário deseja fazer.

O Painel de Controle fornece uma localização centralizada para ver e manipular as configurações do dispositivo. Ele pode ajustar várias opções, desde a hora e data do sistema até às definições de hardware, configurações de rede e muito mais. Muitas das definições no Painel de Controle estão a ser migradas para a aplicação Definições, que oferece uma experiência mais moderna e simplificada. Porém tal migração não foi concluída, permanecendo o Painel de Controle como sendo o local onde ficam os itens de configurações do dispositivo.

Recurso indeferido. A questão será mantida conforme gabarito oficial

Fonte: <https://support.microsoft.com/pt-br/windows/ferramentas-de-configura%C3%A7%C3%A3o-do-sistema-no-windows-f8a49657-b038-43b8-82d3-28bea0c5666b>. Acesso em: 22.out. 2024

**RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

### **QUESTÃO 33.**

#### **PARECER:**

De acordo com o conteúdo programático apontado pelo edital é apontado: Conhecimento em ambiente de Sistema Operacional Windows 7 e versões posteriores;

Portanto, averção apontada na questão está em acordo com o conteúdo supracitado. Recurso indeferido. A questão será mantida conforme gabarito oficial.

**RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

### **QUESTÃO 37.**

#### **PARECER:**

O modelo TCP/IP divide-se, para alguns autores, em 4 camadas e há autores que consideram 5.

As camadas do modelo TCP/IP são descritas como:

**Acesso ao Meio / Link de Dados / Acesso à Rede / Interface com a Rede:** engloba as responsabilidades das camadas Física e Enlace do modelo OSI.

*Internet / Inter-rede / Rede:* esta camada do modelo TCP/IP é responsável por lidar com as interfaces dos hosts e transformar os pacotes de dados em datagramas. Responsável por traçar o caminho de envio dos pacotes da sua origem até o destino, de forma lógica, utilizando técnicas de roteamento. Eventualmente, os pacotes podem ser fragmentados, como forma de ajuste.

**Transporte:** realiza o transporte efetivo dos segmentos de sua origem até o destino, de acordo com a rota definida pela camada de rede. A garantia de entrega e a ordem dependerá do protocolo a ser utilizado. Adicionalmente, pode realizar controle do fluxo e perda dos pacotes.

**Aplicação:** engloba as responsabilidades das camadas Sessão, Apresentação e Aplicação do modelo OSI.

A questão pede para que seja apontada a camada do modelo TCP/IP que lida, ou seja que é responsável, pelas interfaces dos hosts e transforma os pacotes de dados em datagramas, utilizando técnicas de roteamento onde, eventualmente, os pacotes podem ser fragmentados, como forma de ajuste.

Tal camada é denominada como *Internet*, **Inter-rede ou Rede**.

Diste do exposto, recurso indeferido. A questão permanece conforme gabarito oficial.

Fonte: <https://concursos.estrategia.com/>. Acesso em: 21. out. 2024

**RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO: **PROFESSOR II**

NÍVEL MÉDIO

### **QUESTÃO 31.**

#### **PARECER:**

O interpelante realiza acusações contra a questão elaborada, rotulando-a, mas sem sustentar seus argumentos com fulcro em fundamentação teórica. Embora cite autores, suas citações não integram tais autores à crítica. Inclusive a maior parte de tais autores sequer abordou o conteúdo objeto desta questão, como foi o caso de Paulo Freire, que faleceu em tempos anteriores à intensidade do debate em torno do neoprodutivismo e suas variantes, não tendo produzido nada específico sobre o assunto. A questão está em plena consonância com a produção científica de um dos maiores teóricos do tecnicismo no mundo, na atualidade. Trata-se de Dermeval Saviani. Mais informações sobre as teorias pedagógicas que marcam esta questão podem ser identificadas no capítulo XIV da obra *História das ideias pedagógicas no Brasil*, cuja referência é: SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. – (Coleção memória da educação).

Recurso indeferido.

#### **PARECER:**

Para Saviani (2008), o neotecnicismo deriva da concepção produtivista de educação (tecnicismo) focada racionalidade, eficiência e produtividade (máximo de resultado com o mínimo de dispêndios). Do tecnicismo ao neotecnicismo ocorre o deslocamento do controle direto do Estado para a iniciativa privada com e sem fins lucrativos (redução do tamanho do Estado e das iniciativas do setor público). Com efeito entra em curso o objetivo de promover reformas privatistas sob o argumento de reduzir custos, encargos e investimentos públicos, a exemplo do voluntariado; ou transferir a gestão da escola pública para iniciativa privada, via terceirização ou publicização. Ocorre também o deslocamento do controle decisivo dos processos (tecnicismo) para os resultados (neotecnicismo) com o mote de garantir a eficiência e produtividade através da avaliação dos resultados (accountability). O neotecnicismo alimenta a qualidade total e a pedagogia corporativa. A qualidade total é a exacerbação da competição entre os trabalhadores e aluno convertido em produto e a pedagogia corporativa visa abrir mão do educador e ceder lugar ao treinador. Para saber mais é necessário consultar: SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. – (Coleção memória da educação). **Recurso indeferido.**

#### **PARECER:**

Recurso desprovido de fundamentação e mérito específico para análise e julgamento. **Recurso indeferido.**

**RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

### **QUESTÃO 32.**

#### **PARECER:**

Como explicam Galvão, Martins e Lavoura (2019, p. 4), “Na proposição do método de ensino da pedagogia histórico-crítica, Saviani (2009) propõe cinco passos que, na condição de momentos articulados e interdependentes, devam organizar o trabalho pedagógico. Todavia, tais momentos são prerrogativas do método, não havendo uma correspondência linear entre eles e a organização temporal da aula. Não obstante, o que acompanhamos acontecer com razoável frequência é a conversão dos referidos momentos em procedimentos didáticos, culminando, conforme Lavoura e Martins (2017), em uma *didatização* e *desmetodização* do método da pedagogia histórico-crítica”. A questão está de acordo com a proposta da Pedagogia Histórico-Crítica. **Recurso indeferido.**

Fonte: GALVÃO, Ana Carolina; LAVOURA, Tiago Nicola; MARTINS, Lígia Marcia. **Fundamentos da didática histórico-crítica**. 1. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2019.

### **RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

### **QUESTÃO 33.**

#### **PARECER:**

A questão foi elaborada em plena consonância com o conteúdo programático: “Tendências pedagógicas na educação”. **Recurso indeferido.**

### **RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

### **QUESTÃO 34.**

#### **PARECER:**

Esta banca sustenta a necessidade de manter a questão e o seu gabarito originalmente divulgado, pois:

- a) o conteúdo está em plena consonância com o conteúdo programático: “Tendências pedagógicas na educação”.
- b) Inexiste ambiguidade no enunciado da questão, pois, a própria citação “[...] Quando mais se falou em democracia no interior da escola, menos democrática foi a escola; e [...], quando menos se falou em democracia, mais a escola esteve articulada com a construção de uma ordem democrática” (Saviani, 2008, p. 30). Esta é uma citação que é diretamente associada à crítica da escola nova nesta obra
- c) Quando à escolha de autor esclarece-se que trata-se este de um dos principais estudiosos sobre tal conteúdo. Ora, são os cientistas que produzem a ciência. Todo conhecimento científico é fruto do esforço individual e coletivo de pesquisadores que se dedicaram aos mais variados objetos do

conhecimento. Deste modo, tal como seria impensável falar da genética sem Mendel, não podemos pensar a análise este conteúdo sem os estudos de Saviani.

- d) Ao trabalhar com a metáfora da “teoria da curvatura da vara”, ele acaba comprovar os aspectos positivos da pedagogia tradicional.

**Pleito indeferido.**

**RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

### **QUESTÃO 35.**

#### **PARECER:**

O artigo 4º da Resolução CNE/CEB nº 1/2021 assim assevera:  
“Art. 4º Os cursos da EJA desenvolvidos por meio da EaD serão ofertados apenas para os Anos Finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio, com as seguintes características: I – a duração mínima dos cursos da EJA, desenvolvidos por meio da EaD, será a mesma estabelecida para a EJA presencial; II – disponibilização de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) aos estudantes, e de plataformas garantidoras de acesso além de mídias e/ou materiais didáticos impressos; III – desenvolvimento de interatividade pedagógica dos docentes licenciados na disciplina ou atividade, garantindo relação adequada de professores por número de estudantes; IV – disponibilização de infraestrutura tecnológica como polo de apoio pedagógico às atividades dos estudantes, garantindo seu acesso à biblioteca, rádio, televisão e internet aberta às possibilidades da chamada convergência digital; e V – reconhecimento e aceitação de transferências entre os cursos da EJA presencial e os desenvolvidos em EaD ou mediação tecnológica. Parágrafo único. Para cursos de EJA do Ensino Médio, a oferta de EaD é limitada a no máximo 80% (oitenta por cento) de sua carga horária total, tanto na formação geral básica quanto nos itinerários formativos do currículo”. Portanto a alternativa indicada como verdadeira está em total sintonia com a legislação atual. **Recurso indeferido.**

**RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

### **QUESTÃO 36.**

#### **PARECER:**

O interpelante requer a alteração para a que seja considerar como correta a alternativa A, que já foi considerada como correta no gabarito preliminar. **Recurso indeferido.**

**RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

### **QUESTÃO 37.**

#### **PARECER:**

A meta 4 é a única que corresponde ao que solicita o enunciado da questão: “**META 4** Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados”. **Recurso indeferido.**

#### **PARECER:**

A prorrogação do prazo manteve, apenas, a validade das metas, que remetem ao ano de 2014. O plano não sofreu alteração. **Recurso indeferido.**

### **RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

### **QUESTÃO 38.**

#### **PARECER:**

De acordo com o próprio autor citado, a resposta correta só pode ser a letra C. Recurso indeferido.

Fonte:

<https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/40140/1/01d16t05.pdf>

### **RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

### **QUESTÃO 39.**

#### **PARECER:**

De acordo com o Próprio Paulo Freire (1996, p. 26-27) “quanto mais criticamente se exerça a capacidade de aprender, tanto mais se constrói e desenvolve o que venho chamando ‘curiosidade epistemológica’, sem a qual não alcançamos o conhecimento cabal do objeto”. As ideias da questão são completamente coincidentes com a de Freire. **Recurso indeferido.**

### **RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---

### **QUESTÃO 40.**

#### **PARECER:**

De acordo com o Art. 21 da norma citada, “No projeto político-pedagógico do Ensino Fundamental e no regimento escolar, o aluno, centro do planejamento curricular, será considerado como sujeito que atribui sentidos à natureza e à sociedade nas práticas sociais que vivencia, produzindo cultura e construindo sua identidade pessoal e social”. Portanto, **o recurso está indeferido.**

### **RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**

---